

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski kurs dla pracowników PW - poziom A1

Wymagania wstępne	Kursant może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera”.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie kursu - rozwój znajomości języka angielskiego na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p>Zakres gramatyczny: zaimki osobowe i dzierżawcze, odmiana czasownika to be, present simple,</p> <p>Zakres leksykalny: słownictwo dotyczące przedmiotów w klasie, kraje i narodowości, zawody, jedzenie, czynności codzienne oraz wykonywane w czasie wolnym</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podręcznika.</p>
Literatura	<p>Wybrane zagadnienia z <i>Face2Face Starter</i> (wyd. Cambridge University Press), <i>English File Beginner</i> (wyd. Oxford University Press)</p> <p>Materiały własne</p>